

УДК 069.015:027.7:378.4(477.74)+069.12+93:37

ББК 63. 4(4Укр); 79.1 + 63.3 (4Укр)

М 74

Рекомендовано до друку кафедрою мовної підготовки іноземних громадян (протокол №4 від 11.11.2014) та Науково-дослідним центром історичного краєзнавства (протокол №1 від 27.10.2014) Сумського державного університету

М 74 **Мова**, історія, культура у лінгвокомунікативному просторі : збірка наукових праць Випуск I / [упор. В. Б. Звагельський]. - Суми : Сумський державний університет, 2014. - Вип. I. - 192 с.

Редакційна колегія:

Власенко В.М. - к. і. н., доц.; Волкова О.М. - к. філол. н., доц.; Гедз О.В.; Дегтярьов С.І. - к. і. н., доц.; Завгородній В.А.; Звагельський В.Б. - к. філол. н., с. н. с., доц. (голова); Казанджиєва М.С. - к. п. н., доц.; Леміш Н.О. - к. і. н., доц.; Набок М.М. - к. філол. н.; Нестеренко В.А. - к. і. н., доц.; Садівничий В.О. - к. н. із соц. комунік., доц.; Шевцова А.В. - к. філол. наук., доц.

Упорядник

Звагельський В.Б.

Перший випуск збірки наукових праць “**Мова, історія, культура у лінгвокомунікативному просторі**” містить статті, розвідки та повідомлення, присвячені різноманітним актуальним питанням гуманітарних дисциплін.

Серед авторів переважно науковці Сумського державного університету, краєзнавці та студентська молодь.

Для науковців, викладачів та вчителів, краєзнавців.

УДК 069.015:027.7:378.4(477.74)+069.12+93:37

ББК 63. 4(4Укр); 79.1 + 63.3 (4Укр)

поэтов, афоризмы Гете, Лессинга, Гюго.

Таким образом, как показывает практика, изучение курса "Литература" способствует активизации и углублению усвоения русского языка студентами-иностранцами на различных уровнях, а также их эстетическому и культурному развитию.

Список литературы

1. Програма дисципліни "Українська і зарубіжна література". - К., 2004 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/1296869>

МИЛЯХ О. А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

В современном, стремительно развивающемся мире все большее влияние на нашу жизнь и, в частности, на образование оказывают информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), без которых мы уже не представляем наше существование. ИКТ все активнее используются в учебно-воспитательном процессе при изучении языковых явлений, качественно изменяя его за счет введения новых форм обучения, соответственно, новых способов достижения поставленных целей. Все чаще преподаватели русского языка как иностранного обращаются к информационным технологиям для того, чтобы повысить качество преподавания, разнообразить методические подходы в подаче учебного материала, заинтересовать студентов, повысить их интерес к предмету. В процессе обучения русскому языку как иностранному использование компьютера и мультимедийных установок может выполнять функции, обеспечивающие формирование коммуникативных навыков.

Особое значение в организации занятий с иностранными студентами имеет использование мультимедийных презентаций. Мультимедийная форма выражения учебной информации наиболее актуальна сегодня в связи с компьютеризацией процесса образования. В целях развития личности она способствует развитию мышления и познавательной активности, обеспечивает создание и усвоение индивидуальной учебной траектории студента. Наиболее доступным средством для создания собственных компьютерных обучающих материалов является программа Power Point - мастер создания презентаций, с помощью которой каждое занятие можно превратить в увлекательный процесс обучения, заинтересовать студентов, вовлечь их в увлекательный мир русского слова. Презентацию можно использовать на любом этапе урока: рефлексия, изучение нового материала, закрепление, контроль знаний, домашнее задание.

Презентация дает возможность преподавателю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода в проведении урока. Посредством использования данной формы занятия можно превратить в интерактивное действие, что является специальной формой организации

познавательной деятельности и позволяет осуществить взаимодействие преподавателя и студента, студента и студента.

Использование презентаций в преподавании русского языка как иностранного дает возможность в инновационном поле реализовать объяснительно-иллюстративный метод, сущность которого заключается в сообщении преподавателем информации, расширяет дидактический репертуар преподавателя и помогает обучающимся воспринимать и фиксировать в памяти языковые явления. Кроме того, визуализация излагаемого материала средствами мультимедийной презентации предоставляет студентам возможность лучше усваивать учебный материал, поскольку яркая картинка, схема, таблица усваиваются лучше, чем текст.

Мультимедийная презентация позволяет обеспечить информационную поддержку занятия, иллюстрацию, использование различных видов тренировочных упражнений, расширяет коммуникативные возможности урока.

Использование мультимедийных презентаций на уроках русского языка как иностранного обладает значительными образовательными возможностями, создавая условия для модернизации процесса обучения.

Таким образом, использование информационно-коммуникативных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного в настоящее время стало неотъемлемой частью учебного процесса, а дальнейшее развитие данного направления не просто неизбежно, но и необходимо.

Список литературы

1. Абрамова И.А. Мультимедийные презентации как средство дифференциации процесса обучения дисциплинам информационного цикла / И. А. Абрамова // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза : Материалы междунар. науч.-прак. конф. - Минск, 16-17 ноября 2006 г. / Отв. ред. В. В. Сергеевкова. - Мн.: БГУ, 2006. - С. 214-216.
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. - К.: Академвидав, 2004. - 352 с.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. М., 2005.
4. Створюємо презентації. Power Point / Упоряд. І. Скляр. - К.: Шкільний світ, 2005. - 112 с.

МОНЖАЛЕЙ Т. К.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ

Серия лингвистических дисциплин в филологическом образовании начинается с предмета "Введение в языкознание". Это первый общеобразовательный курс обучения, который даёт основы лингвистической теории, необходимой в процессе изучения всей серии частнолингвистических наук. Особая его роль предопределяет и место дисциплины в процессе обучения. При подготовке иностранных студентов-филологов преподавание